



Estimadas Familias,

¡Bienvenidos a las últimas nueve semanas del año escolar! ¡Qué año ha sido! Estamos seguros de que, al final de este período de calificación, nuestros estudiantes tendrán las habilidades que necesitan para tener éxito en tercer grado y más allá.

Durante el período final de calificación, para medir el crecimiento de la lectura para el año, vamos a analizar los comportamientos de lectura independientes de cada estudiante. Además, los estudiantes reflexionarán sobre su crecimiento como escritores mientras revisan sus escritos a lo largo de todo el año y completan una reflexión oral y/o escrita.

Por favor, continúe revisando el rendimiento de su estudiante a través de Skyward Access. Asegúrese de ponerse en contacto con su maestro si tiene alguna pregunta o inquietud.

Sinceramente,

Maestros de segundo grado de EMS-ISD

Semanas 1-3	Semanas 4-6	Semanas 7-9
Integración temática de estudios sociales Hacer una diferencia		
<p>Lectura: Multi - Género</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer inferencias soportadas por evidencia de texto y sintetizar información para crear una nueva comprensión en múltiples géneros Interactuar con las fuentes de maneras significativas Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante (40 min) <p>Escritura: Géneros de elección</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificar y escribir en una variedad de géneros de la elección del estudiante 	<p>Lectura: Informativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluar los detalles para determinar ideas clave y sintetizar información para crear una nueva comprensión en el texto informativo Interactuar con texto informativo, multimodal y digital de maneras significativas Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante (40 min) <p>Escritura: Proyecto de consulta</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificar y escribir informes sobre temas autoseleccionados Revise los borradores agregando, eliminando o reorganizando palabras, frases u oraciones 	<p>Lectura: Proyecto de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> Generar preguntas sobre texto antes, durante y después de leer para obtener información en un proyecto de consulta Interactuar con una variedad de textos, incluyendo texto multimodal y digital de maneras significativas Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante (40 min) <p>Escritura: Proyecto de consulta</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificar y escribir informes sobre temas autoseleccionados Revise los borradores agregando, eliminando o reorganizando palabras, frases u oraciones Publicar y compartir escritura con otros
Formas de apoyo en casa:		
<ul style="list-style-type: none"> Incluso, después de que los niños aprendan a leer por sí mismos, sigue siendo importante que lean juntos en voz alta. Puede ampliar su comprensión y motivarlos a mejorar sus habilidades leyendo historias que son interesantes, pero más allá de su nivel de lectura. Tenga conversaciones con su hijo acerca de las maneras en que pueden hacer la diferencia en su comunidad y cómo pueden aprender más acerca de los temas que le interesan. Analice cómo pueden comunicar información sobre sus temas y cómo organizarían la información que desean que la comunidad conozca. 		